**Описание образовательных программ с приложением их копий**

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 22.01.2014 N 31](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=227456#l0), [от 15.12.2014 N 1580](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=244737#l0), Минпросвещения РФ [от 28.08.2020 N 441](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=370341#l0))

**Код и название специальности**: **34.02.01 Сестринское дело.**

**Квалификация по диплому**:    Медицинская сестра / медицинский брат. Уровень образования.  Базовый.

**Срок освоения**:  3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования).

**Промежуточная аттестация**:    Зачеты (дифференцированные зачеты, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

**Практика.**    Учебная и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная практика) в соответствии с учебным планом.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы.  В соответствии с учебным планом.

**Государственная итоговая аттестация**: Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

**Документ, выдаваемый после окончания**.  Диплом о среднем профессиональном образовании и о квалификации (при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации).

Прочее.    При обучении на базе основного общего образования студенты обучаются по программам среднего общего образования на 1 курсе, в дальнейшем приобретение профессиональных компетенций происходит в процессе освоения общепрофессиональных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

**Код и название специальности**.    31.02.01 Лечебное дело.

**Квалификация по диплому**.    Фельдшер.

**Уровень образования**.    Углубленный.

**Срок освоения**.    3 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования).

**Промежуточная аттестация**.    Зачеты (дифференцированные зачеты, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

**Практика**.    Учебная и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная практика) в соответствии с учебным планом.

Дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы.    В соответствии с учебным планом.

**Государственная итоговая аттестация**.    Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

**Документ, выдаваемый после окончания**.  Диплом о среднем профессиональном образовании и о квалификации (при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации).

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

 ЗДОРОВЬЯ среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело, реализуемая ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края - комплекс нормативно ­методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 34.02.01Сестринское дело при очной форме получения образования:

* на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС при необходимости увеличивается не более чем на 10 месяцев.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

**Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* пациент и его окружение;
* здоровое население;
* средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
* первичные трудовые коллективы.

**Виды деятельности и компетенции**

Медицинская сестра/Медицинский брат специальности 34.02.01 Сестринское дело готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке);

Проведение профилактических мероприятий;

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

При увеличении срока получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированной образовательной программы максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается на базе основного общего образования, может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

 Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 30 академических часов в неделю

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,

 АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка

квалификация: фельдшер

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности «Лечебное дело».

 Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

-Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 32.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2014 г. № 514;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

 - приказ от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464

 - методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 № 06-830вн).

- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования: на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

**Требования к поступающему**

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

**Область профессиональной деятельности** выпускника: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;

- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

- первичные трудовые коллективы.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена фельдшер должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (ВД).

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена фельдшер должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (ВД).

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

ВПД 1 Диагностическая деятельность.

ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп

ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 2 Лечебная деятельность.

ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ВПД 4 Профилактическая деятельность.

ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреп-ленном участке.

ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 5 Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 6 Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2 Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3 Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ВПД 7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

ПК 7.1 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

При увеличении срока получения профессионального образования инва-лидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированной образовательной программы максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на базе среднего общего образования, может быть снижен до 39 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 26 академических часов в неделю.